

Die musisch-künstlerische Schwerpunktsetzung an unserer Schule

Die Beschäftigung mit Kunst und Musik spielt eine wichtige Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung der Kinder. Sie fördert Kreativität, aber auch die Entwicklung sozialer Kompetenzen. Es gibt in der Bornholmer Grundschule viele Bereiche, in denen musisch-künstlerische Akzente im Schulalltag gesetzt werden.

Im Unterricht:

- Im **Kurssystem** (wöchentlich zwei Unterrichtsstunden), in dem Schüler der 4.-6. Klasse altersgemischt unterrichtet werden, gibt es zwei Theaterkurse (Grundkurs und Musicals), Instrumentalunterricht (Keyboard, Gitarre), einen Jazz-Dance –Kurs, Entspannungskurse mit Musik und einen Kurs für Bildende Kunst sowie einen handwerklich orientierten Kurs (Werkeln mit Holz)
- Im Rahmen des Unterrichtes werden **in fächerübergreifenden Projekte** aller Altersstufen künstlerische und musische Aktivitäten integriert.
- Viele Klassen führen **Theaterprojekte** durch, die im schulischen Rahmen zur Aufführung kommen. Hierbei erhalten sie oft Anleitung durch eine professionelle Schauspielerin bzw. Eltern.
- Einmal jährlich wird ein **thematischer Kunstprojekttag** durchgeführt, bei dem die Kinder altersgemischt (1.-3./ 4.-6. Klasse) unter Anleitung der Lehrer, Erzieher und Eltern arbeiten. Die Ergebnisse werden in der Schule ausgestellt. Dieser findet zeitgleich mit dem Chorlager statt, sodass alle Kinder in den intensiven Genuss einer musischen bzw. künstlerischen Tätigkeit kommen.
- Ein besonderes Modell ist die Probe des Chores „Die *schrägen* Vögel“ im Rahmen der Freiarbeit. Während die Kinder des Chores proben, erledigen die anderen Freiarbeitsaufgaben zu den aktuell im Musikunterricht behandelten Themen. Der **Schulchor** „Die *schrägen* Vögel“, der für Kinder aller Alterstufen offen steht, gestaltet wichtige schulische Ereignisse wie das Hoffest, das Weihnachtsprogramm und das Sommermusical mit aus. Außerdem tritt er in Seniorenheimen, Kitas, beim KinderKunstFest und Benefizkonzerten auf. Der Chor besteht aus den Küken (Kinder der SAPH) und den „Schrägen Vögeln“ (Kinder der Klassen 3-6).

Angebote am Nachmittag

- Es gibt am Nachmittag einen **Keramikkurs**.
- Im Hort gibt es einmal wöchentlich Angebote, in denen sich Schüler der 1.-4- Klasse auch für musisch- künstlerische Tätigkeiten entscheiden können.
- Eine wichtige Rolle spielt in die Zusammenarbeit mit **Kooperationspartnern**, die den Kindern am Nachmittag Instrumentalunterricht (Flöte, Geige, Klavier) in unserer Schule anbieten. Es finden **regelmäßig Vorspiele und Konzerte** in der Schule statt und es wird eine enge Zusammenarbeit mit den Schulchor gepflegt.

Traditionen an unserer Schule

- Aufführung eines Weihnachtskonzertes (Choral)
- Musical am Ende eines jeden Schuljahres
- Weihnachtsbasar und Hoffest

- Gestaltung der Einschulungsprogramme durch die vierten Klassen
- Gestaltung einer Schulgalerie und der Ausstellungsfläche vor dem Sekretariat mit Schülerarbeiten zu wechselnden Themen

Musikalische Grundschule

Seit 2012 nimmt die Bornholmer Grundschule an einem Schulentwicklungsprojekt der Bertelsmann-Stiftung „Musikalische Grundschule“ teil. Neben der Pflege der oben erwähnten musisch-künstlerischen Arbeit geht es hier vor allem um eine breite Wirkung von Musik und deren Einflussnahme auf unseren Alltag. So entstanden neue Rituale wie das **Singen vor den Ferien**, bei dem sich alle Kinder den Lehrern und Erziehern zum gemeinsamen Gesang treffen. Das hat unter anderem zur Folge, dass alle Lehrer mit ihren Klassen häufiger singen und ein gemeinsames Liedrepertoire der Schule entsteht.

Ein von den Kindern gestaltetes Bühnenprogramm sorgt für eine tolle Atmosphäre auf dem Schulhof, welches durch eine Talenteshow vorbereitet wird.

Es findet jährlich ein gemeinsames Konzert mit weiteren Grundschulchören aus Pankow statt. Die Kinder aller Klassen freuen sich über die Disco am Nachmittag. Im Alltag hält Musik Einzug durch die Anwendung „musikalische Erfrischer“, den Einsatz von Musik zur Entspannung in Pausen und ruhigen Unterrichtsphasen und durch den Einsatz in „nichtmusischen“ Fächern (z.B. Mathematik, Sachkunde) und in Unterrichtsprojekten.